

澎湖縣國民中小學暨國民中學教學正常化視導實施計畫

壹、依據

- 一、教育部函發「加強輔導國民中小學教學正常化實施要點」。
- 二、教育部令頒「加強國民中學藝能及活動課程教學視導實施要點」。
- 三、教育部國民中學藝能及活動課程教學訪視實施計畫辦理。
- 四、教育部補助辦理十二國民基本教育精進國中教學品質要點。
- 五、澎湖縣縣加強輔導國民中小學教學正常化實施要點辦理。

貳、目的

- 一、落實國民中小學「教學正常化」暨國民中學「藝能及活動課程正常化」。
- 二、形塑全人教育、教學與課程正常化之風氣，以達五育均衡、身心健全發展。

參、訪視對象：本縣所屬各國民中小學。

肆、訪視期間

以學年度為實施之單位期間，本計畫實施期間為104學年度，本計畫之執行係屬持續性及經常性之訪視工作。

伍、實施原則

- 一、各校先行完成自我檢核，本府組成訪視小組到校實施複核。
- 二、到校訪視：
 - (一) 檢視書面資料（如巡堂、教學日誌等資料）。
 - (二) 訪談、問卷或座談等方式辦理。
 - (三) 必要時得入班觀課。

陸、訪視內容

- 一、國民小學訪視內容如「澎湖縣國民小學【教學正常化】訪視項目暨紀錄表」(附件1)。
- 二、國民中學訪視內容如「國民中學教學正常化視導紀錄表」(附件2)。
- 三、國民中學請備齊相關佐證資料(附件3)。
- 四、國民中學增訪國民中學學生成績評量推動措施檢核表(附件4)，亦請備齊相關佐證資料。

柒、訪視期程

- 一、101學年度至104學年度訪視，以本縣國民中學為圓心，延伸至週邊國民小學為半徑，以規劃每次訪視之受訪學校。
- 二、採隨機抽取訪視學校，於抵達一小時前通知，每所學校訪視時間以半天為原則，必要時依訪視情形而定。

捌、組織與職掌

- 一、本府訪視小組之組成，由本府教育處承辦人員、課程督學、國民教育輔導團團員及專家學者等成員組成。
- 二、訪視人員編組及職掌，如表1。

表1 訪視編組表

澎湖縣【教學正常化】暨【藝能及活動課程正常化】訪視編組表				
職稱	職務	姓名	職 掌	備考
			綜理教學正常化暨藝能及活動課程 教學訪視業務	
召集人	處長	許文嘒		

澎湖縣【教學正常化】暨【藝能及活動課程正常化】訪視編組表

職稱	職務	姓名	職 掌	備考
			襄理教學正常化暨藝能及活動課程 教學訪視業務	
副召	副處長	莊華州		
集人				
執行	科長		督導及執行教學正常化暨藝能及活 動課程教學訪視業務	
秘書				
委員	專家 學者	鮑平安	執行教學正常化暨藝能及活動課程 教學訪視	
委員	督學	李靜嵐	執行教學正常化暨藝能及活動課程 教學訪視	
委員	督學	林永國	執行教學正常化暨藝能及活動課程 教學訪視	
委員	課程 督學	藍淞地	執行教學正常化暨藝能及活動課程 教學訪視	

澎湖縣【教學正常化】暨【藝能及活動課程正常化】訪視編組表

職稱	職務	姓名	職 掌	備考
委員	課程 督學	蔡秉憲	督導教學正常化暨藝能及活動課程 教學訪視輔導業務	
執行 幹事	科員	蔡瑞全	承辦教學正常化訪視輔導業務工作	
執行 幹事	調用教 師	季秀琳	協助承辦教學正常化訪視輔導業務 工作	
備註				

玖、實施經費

訪視人員訪視費、交通費、膳雜費等相關費用，由本府相關經費項下支應。

拾、獎勵與考核

- 一、績優學校及相關人員，核予敘獎，以資獎勵。
- 二、訪視結果若有待改進之情事，列入追蹤考核。
- 三、相關規定依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵案件實施要點」等相關規定辦理。

拾壹、預期效益

- 一、維護學生受教權益及教師教學專業發展。
- 二、提升學生學習成效及教師教育專業能力。

拾貳、本計畫奉核定後執行，修正時亦同。

附件 1

澎湖縣國民小學【教學正常化】訪視項目暨紀錄表

校名：

訪視日期： 年 月 日

說明

- 一、訪視項目，依據教育部「加強輔導國民中小學教學正常化實施要點」訂定。
- 二、教學正常化，監察院、教育部等機關甚為關切及重視，此亦是我們共同的職責所在。
- 三、本案係屬持續性及經常性之作法，請持續辦理。

序號	訪視項目	訪視情形
1	是否落實常態編班？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	是否按照課表授課？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	是否有於課間或中午休息時間辦理相關考試？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	學生成績評量是否按「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定辦理？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

5	7-1 是否開辦社團活動，社團數為何？	<input type="checkbox"/> 是 社團數
	7-2 社團名稱：	<input type="checkbox"/> 否
8	是否要求學生統一購買參考書或測驗卷？	<input type="checkbox"/> 是
		<input type="checkbox"/> 否
6	教師是否以參考書為教學內容？	<input type="checkbox"/> 是
		<input type="checkbox"/> 否
7	教師指定之家庭作業是否為參考書或測驗卷之內容？	<input type="checkbox"/> 是
		<input type="checkbox"/> 否
8	是否建立巡堂及教學日誌？	<input type="checkbox"/> 是
		<input type="checkbox"/> 否
9	12-1 是否確實督（宣）導校內教師不得於校內從事不當補習或於校外補習班兼課或不當補習？	<input type="checkbox"/> 是
		<input type="checkbox"/> 否
	12-2 請檢附督（宣）導相關資料。	續下頁

澎湖縣國民小學落實【教學正常化】訪視項目暨紀錄表

綜合意見（條例式簡述） ※不足請自行延伸

相關建議（條例式簡述） ※不足請自行延伸

※本表不足請自行延伸

訪視人員簽名：

附件 2

國民中學教學正常化視導紀錄表

學校名稱		縣(市)					國民中學		
視 導 項 目		完	完	大	部	少	完	質 性 描 述	
		全	全	部	分	部	全	優 點	待 改 進 事 項 與 建 議
		符	符	分	符	分	不		
		合	合	符	合	符	符		
		且		合		合	合		
		具							
		特							
		色							
一、	1.學生編班作業流程								
編班									
正常	2.導師編排作業								
化									
	3.分組學習辦理情形								

二、	1.課程計畫與教學進										
課程	度表編擬										
規劃											
與實	2.課程發展委員會及										
施正	教學研究會之辦										
常化	理										
	3.依課綱之規定排課										
三、	1.師資結構與整體班										
教學	級數配置合理性										
活動											
正常	2.師資人力結構依專										
化	長授課										
	3.校內師資員額開缺										
	與聘任										
	4.依照課綱規定及課										
	表授課										

	<input type="checkbox"/> 少部分符合教學正常化，對該校進行追蹤輔導。
	<input type="checkbox"/> 完全不符合教學正常化，對該校進行追蹤輔導。
視	
導	
結	
果	
九、綜合建議	

註1:對於各年級總班數僅1班之學校免進行視導該項目。

註2:學校應對於成績評量結果未達及格基準者建立預警及輔導措施，研擬學習輔導機制，落實補救教學及相關補救措施。

註3:學校應依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第9條不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

註4:學校應依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」建立學生成績評量制度，並透過相關會議訂定定期評量次數、模擬考辦理次數及配合辦理對象、實施多元評量、定期紙筆評量審題機制與迴避原則等。

